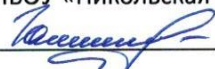


Согласовано:

заместитель директора по ВР

МБОУ «Никольская СОШ»

 Р.Ф.Галимова

Утверждаю:

директор

МБОУ «Никольская СОШ»

 О.Ю.Федорова

Приказ

№ 30 от « 15 » 04 2025г

Программа пришкольного летнего лагеря труда и отдыха «Пчелка» с дневным пребыванием детей

возраст детей: 13 – 16 лет

срок реализации: лето 2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Направления программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Пчелка» при МБОУ «Никольская СОШ»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Спасского муниципального района Республики Татарстан «Никольская средняя общеобразовательная школа»
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ «Никольская СОШ»
5.	ФИО автора программы	Тареева В. П.
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха,

		оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ «Никольская СОШ»
9.	Адрес, телефон	РТ, Спасский район, с. Никольское, ул. Школьная, д. 30, тел.88434732440
8.	Количество участников программы	10человек
9.	Возраст участников программы	13 -16 лет

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Многие из них живут в малообеспеченных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 10 человек.

Цель программы лагеря - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья и содержательного досуга детей.

Задачи программы:

проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

развитие творческих способностей школьников;

воспитание культуры поведения;

приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;

привитие любви к родной природе, родному краю;

воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;

воспитание у школьников навыков общения и толерантности;

привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена 18 дней.

Количество детей в смене: 10 человек.

Нормативное правовое обеспечение программы.

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.

2. Конституция РФ

3. Закон РФ «Об образовании»

4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №2 124-ФЗ

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ

6. ФЗ « О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР

«Об административных нарушениях» от 09.12.96г. №92 –ФЗ

7. СанПиН.2.4.2. 1178-ОЗ. Гигиенические требования к условиям отдыхающих в загородных лагерях постановлением главного государственного врача РФ от 28.11.2003г. №2.

8.Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных Лагерьей, Лагерьей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

9. Устав МБОУ «Никольская СОШ»;

10. Положение о лагере труда и отдыха;

11. Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха;

12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

14. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

15. Должностные инструкции работников.

16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

17. Заявления от родителей.

18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

19.Акт приемки лагеря.

**К числу планируемых результатов освоения
программы отнесены:**

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатель и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	☐ Утренняя зарядка, спортивные соревнования. ☐ Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС).
Экологическое	☐ Работа на пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка.
Информационная	☐ Подготовка материалов для создания газеты лагеря. ☐ Оформление альбома. ☐ Фоторепортаж, видеорепортаж.
Традиции лагеря	Оформление уголка лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.

Механизм реализации Программы.

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

№	Организация деятельности	сроки	ответственные
1	Составление списков детей, желающих заниматься и отдыхать в детском лагере труда и отдыха «Пчелка»	март-май	класные руководители, начальник лагеря Тареева В. П., Галимова Р. Ф. – зам. директор по ВР
2	Подготовка и утверждение программы лагеря Составление и утверждение плана работы лагеря	май	директор Федорова О. Ю. начальник лагеря Тареева В. П.
3	Составление расписания занятий и мероприятий	май-июнь	начальник лагеря Тареева В. П.
4	Кормление детей осуществлять в столовой согласно режиму дня	июнь	мед.сестра
5	Организовать работу лагеря труда и отдыха со 2.06 по 24.06 2025г.	июнь	начальник лагеря Тареева В. П., воспитатель
6	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов	первая неделя	воспитатель
7	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	в течение смены	воспитатель
8	Анкетирование в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	конец смены	воспитатель
9	Мониторинг адаптаций детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	начальник лагеря Тареева В. П.

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. - Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

М о н и т о р и н г

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса.

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

- достигается ли цель воспитательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы воспитателей.

Основные формы работы:

- социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, носилки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи).

3. Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

Согласовано: заместитель директора по ВР МБОУ «Никольская СОШ»  Р.Ф.Галимова	Утверждаю:  О.Ю.Федорова № 30 от « 15 » 04 2025г	директор МБОУ «Никольская СОШ» Приказ
---	---	---

**Календарный план работы пришкольного лагеря труда и отдыха
«Пчелка» июнь 2025 год.**

дата	название мероприятия.	Мероприятия
2.06.	День детства	Церемония открытия лагерной смены. (Игры на сплочение коллектива). Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, поведение на воде. Распределение обязанностей среди воспитанников. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря. Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Оформление отрядного уголка.
3.06.	День антикоррупционера	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Акция «Вместе против коррупции!»
4.06.	День фантазии и юмора	«Трудовой десант»– благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.

5.06.	День Пушкина	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «Там на неведомых дорожках». Викторина по творчеству А. С. Пушкина
7.06.	День туриста	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Квест «Тропа туриста»
9.06.	День защиты окружающей среды	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Экологический микс «Земля - наш общий дом» Выставка рисунков на экологическую тему
10.06.	День книги	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «На досуге летним днем в руки книгу мы берем».
11.06.	День России	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Час патриота «Я горжусь своей Родиной». Интерактивная игра «Многоликая

		Россия»
13.06.	День кино	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Просмотр фильма о легендарном советском боксере В. Попенченко
14.06.	День танца	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «Давай потанцуем».
16.06.	День творчества.	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Выставка творческих работ.
17.06.	День музыки	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Игра «Угадай мелодию»
18.06.	День семьи	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Ярмарка «Семейные традиции».
19.06.	День космоса	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.

		Виртуальное путешествие по звездному небу
20.06.	День здоровья	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Марафон «Быстрее, выше, сильнее»
21.06.	День памяти и скорби «Зажгите свечи».	Акция «Зажгите свечи» Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. «Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.
23.06.	День музея	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Экскурсия в школьный музей.
24.06.	День расставаний Заккрытие лагерной смены	«Трудовой десант»— благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Концертно-игровая программа «Солнечный калейдоскоп». Подведение итогов смены.

Лист корректировки

календарного плана работы пришкольного лагеря труда и отдыха «Пчелка»

	Дата	Описание мероприятий

--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листов
Директор _____
школы _____

